

Top et flops de l'école thématique : feedbacks des participants

TOPS	x combien
EQUIPE	
Rencontrer l'équipe de Confluences	I
L'organisation, la joie des organisatrices, la communications avec l'équipe, leur bonne humeur, leur dynamisme	IIIIIIIIII
Attentions reçues par l'équipe d'organisation pour que les participants se sentent bienvenus	I
Le soutien technique + soutien aux porteurs d'ateliers	II
Réactivité de l'équipe pour améliorer le déroulé au fur et à mesure	I
CONFÉRENCES	
Conférences inspirantes avec des intervenants avec différents profils	IIIIIII
Conférence de Mohammed Taleb	IIIIII
Conférence Isabel Heck	II
Conférence Julien Charles	I
La vidéo participative	I
Les facilitateurs visuels	II
ATELIERS	
Les ateliers qui permettent beaucoup d'échanges	I
Atelier, comment les projets innovants contribuent au changement social	I
Atelier avec podcast avec ressentis et discussions, présentations (le monde de demain) - co-création des futures	I
Les ateliers	I
AUTRES	
La bienveillance générale	III
Se rassurer sur les expériences menées avec des échanges avec des	I

personnes qui se posent les même questions	
Plaisir de participer	I
Plus facile de prendre la parole en virtuel	I
Rencontres au parc	III
Dégustation/welcome pack	IIIIII
Le virtuel qui permet à des personnes de différents continents de participer	II
Les traductions/interprétations	III
Les energisers	I
Envie de continuer le travail	I
Les rencontres grâce notamment aux travaux en petits groupes	II
Whatsapp	I
Rencontrer des projets qui viennent d'ailleurs que Bxl	I
Le mail récap chaque matin pour s'y retrouver	II
La formation introductive	I
Les nombreux outils (gazette, prise de note collective, carnet, sketchnote, etc)	IIII
La bibliothèque	I
Rencontrer des gens dont on a déjà entendu parler	I
L'exercice "je donne, je demande"	I
Commencer l'après-midi plutôt que le matin	I
Découvrir d'autres pratiques proches mais néanmoins différentes	I
Au jour 3 je me suis rendue compte que je ressentais un sentiment d'appartenance à un groupe, même si on est en distanciel! Bravo, je ne pensais pas que c'était faisable à distance. (Mia)	I
Les filtres vidéos	I
Mural	I
La diversité des dynamiques de sciences participatives	I
Pas mal donné et beaucoup reçu	I
Les partageS et les savoirS	I
Écoute générale entre participants	I

Parfaite maîtrise des outils informatiques et super documents animés !	I
Les échanges sur des thématiques de travail très diverses	I
La synergie qui s'installe au fur et à mesure des jours	II
Le partage	I
Le contenu	I
Se rendre compte que l'on n'est pas seul à se poser des questions (de sens!)	I
Humilité	I
Lettre à Audette	I
Revoir des personnes et en rencontrer d'autres	III
Retrouver l'envie grâce au collectif	I

FLOPS	x combien
ATELIERS	
Un atelier auquel on décroche et qui dure 2h	I
Pas de débriefing à la fin des ateliers	I
Objectifs des ateliers qui changent	I
Partage d'expériences pas toujours pris en compte dans la poursuite des objectifs en ateliers	I
Calibrage des activités en atelier : impression parfois de courir après le temps et de ne pas laisser la place aux échanges	I
Temps trop court pour le programme prévu des ateliers	I
Ateliers trop courts	I
Peu d'interaction dans certains ateliers	I
Abondance d'outils et de supports qui parfois en atelier prennent le dessus par rapport aux échanges sur le contenu	I
Certains ateliers étaient trop expérimentaux	I
Ateliers: très peu de contenu (parfois frustrée que ce ne soit "que" du partage d'expérience)	I
VIRTUEL	

Trop de zoom	III
Zoom : des alternatives libres existent	I
Tous les après midi en virtuels, les soirées en virtuels	II
Le virtuel est un frein à la rencontre et la création de nouveaux réseaux	I
Le distanciel, lourdeur du virtuel	IIII
Incertitude de ne pas savoir la place de la co-création dans le distanciel surtout en zone rurale	I
Il manque un événement convivial en présentiel (post école) pour enfin se voir en vrai !	I
Difficile de se concentrer sur Mural, zoom, etc	I
AUTRE	I
Trop d'informations (dont trop avant le début)	IIII
Le contenu	I
Pas assez de pauses entre conférences et ateliers et dans les ateliers, ou temps de pause pas respecté	II
Envie d'aller + en profondeur	II
Pas assez de temps de question pendant les conférences	I
Pas d'enregistrement de tous les conférenciers	I
Trop de monde, on s'y perd	I
Le format de l'école fait que ce sont surtout des personnes du monde académique qui y participent	I
rythme un peu trop dense. Notamment le travail en groupe après 17h30... compliqué avec des enfants. Du coup impression de rater quelque-chose	III
pas assez de sport... de courses à pied	I
Réduction du temps des sous-groupe	I
Les participants amenaient l'essentiel du contenu	I
programmation chargée pour la vie de famille (horaires difficilement conciliable)	I
Ration femme-homme très déséquilibré	I
Trop de supports numériques	II
Pas d'outils pour rester en contact sur le long terme	I

Soirées = temps trop long	
Certaines conférences trop académiques/théoriques	
Manque de valorisation des expériences des participants (pas de place vraiment prévu pour ça)	
Manque de paroles de la part des praticiens	