

Formation introductive à la recherche-action participative organisée en distanciel dans le cadre de l'école thématique : la recherche en co-création 2.0 : entre action et distanciation

Formation introductive à la recherche-action participative

Vendredi 19 au mardi 23 mars 2021
13h00 à 17h00 (Europe)

Jacques Chevalier et Michelle Bourassa animeront une formation introductive à la recherche-action participative (RAP) d'une durée de 5 demi-journées (en après-midi, de 13h00 à 17h00), du **vendredi le 19 au mardi le 23 mars 2021**. La formation portera sur les concepts et les dispositifs ou *moyens habiles* conçus pour impliquer toutes les parties prenantes et co-produire des données, analyses et solutions ancrées dans un contexte spécifique. Ces *moyens habiles* de la RAP s'inspirent de plusieurs disciplines, perspectives théoriques et approches méthodologiques. De par leur flexibilité et leur caractère participatif, ils s'adressent aussi bien aux novices qu'aux chercheurs et animateurs expérimentés qui misent sur l'engagement des parties prenantes au sein d'organismes citoyens ou dans leur milieu de travail, éducatif ou associatif. Les personnes œuvrant dans des milieux universitaires, les secteurs privés, gouvernementaux ou de bénévolat les utilisent dans leur recherche-action et pour la planification et l'évaluation de leurs projets ou programmes respectifs, favorisant ainsi l'apprentissage organisationnel et la résolution de problèmes en situation réelle, au niveau local ou à plus grande échelle.

Une copie du **Guide de la recherche-action, la planification et l'évaluation participatives** (2021) peut être téléchargée sans frais en allant à <https://www.participatoryactionresearch.net>. Vous trouverez sur ce site de plus amples informations au sujet de la démarche présentée dans le guide, des chercheurs et accompagnateurs qui s'en prévalent et des exemples d'utilisation dans différents champs d'application à travers le monde.

Pour ceux qui veulent approfondir leur connaissance de la RAP, nous vous recommandons de consulter le livre intitulé *Participatory Action Research: Theory and Methods for Engaged Inquiry* (Jacques Chevalier et Daniel Buckles, Routledge, 2019). Ce dernier contient tous les outils du Guide ainsi que leurs fondements théoriques et de nombreux exemples d'application dans plusieurs pays.



Jacques M. Chevalier est professeur du chancelier émérite au département de Sociologie et d'Anthropologie de l'université Carleton, Ottawa, Canada.



Michelle Bourassa est professeure associée au département d'éducation de l'Université du Québec en Outaouais, Gatineau, Canada.